

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»

Физико-математический факультет

Кафедра менеджмента и экономики образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Основы предпринимательства

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент организации

Форма обучения: заочная

Разработчики:

Семенова О. А., кандидат экономических наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 11
от 20.05.2019 года

Зав. кафедрой



Куркина Н. Р.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой



Куркина Н. Р.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студента системы экономического мышления и знаний в области изучения процесса создания собственного дела в различных организационно-правовых формах, связи предпринимателя с субъектами внешней и внутренней предпринимательской среды.

Задачи дисциплины:

- исследовать и понять современную модель предпринимательства;
- уметь правильно ориентироваться в современной экономической среде;
- принимать оптимальные экономические решения, адекватные целям деятельности субъектов предпринимательства.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.19 «Основы предпринимательства» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 2 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знать основные понятия и определения экономики

Изучению дисциплины Б1.Б.19 «Основы предпринимательства» предшествует освоение дисциплин (практик):

Экономическая теория.

Освоение дисциплины Б1.Б.19 «Основы предпринимательства» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Государственный экзамен;

Бизнес-планирование.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Основы предпринимательства», включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело..

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-4. Способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
--

ОПК-4 Способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	знать: - сущность организации предпринимательской деятельности; уметь: - осуществлять выбор целей, задач и стратегий развития предприятий; владеть: - навыками обоснования и выбора управленческих решений, методами проектирования.
--	---

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-17. Способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

предпринимательская деятельность

ПК-17 Способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	знать: - экономический смысл понятий «предприниматель», «бизнес-план», «акция», «облигация», «ОАО», «ООО»; уметь: - применять на практике принципы, методы и модели управления, оценивать ситуацию в соответствии с условиями внешней и внутренней среды; владеть: - навыками организации процесса развития предприятия.
ПК-20. Владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	

предпринимательская деятельность

ПК-20 Владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	знать: - организационно-распорядительные документы; - сущность организации предпринимательской деятельности; уметь: - формировать организационные и структурные решения при проведении процессов реструктуризации, оценивать эффективность управленческих решений; владеть: - навыками обоснования и выбора управленческих решений, методами проектирования и организации процесса развития предприятия.
--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Второй семестр
Контактная работа (всего)	12	12
Лекции	4	4
Практические	8	8
Самостоятельная работа (всего)	123	123
Виды промежуточной аттестации	9	9
Экзамен	9	9
Общая трудоемкость часы	144	144
Общая трудоемкость зачетные единицы	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Сущность и понятия предпринимательства:

Сущность предпринимательства.

Модуль 2. Организация предпринимательской деятельности:

Предпринимательство как явление.

5.2 Содержание дисциплины: Лекции (4 ч.)

Модуль 1. Сущность и понятия предпринимательства (2 ч.)

Тема 1. Сущность предпринимательства (2 ч.)

Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность. Риск. Инициативность, выступление от своего имени и законность.

Модуль 2. Организация предпринимательской деятельности (2 ч.)

Тема 2. Предпринимательство как явление (2 ч.)

Новые творческие идеи. Анализ и оценка с точки зрения потребностей рынка и экономической выгоды. Формирование целей предпринимательства. Объект приложения капитала.

5.3 Содержание дисциплины: Практические (8 ч.)

Модуль 1. Сущность и понятия предпринимательства (4 ч.)

Тема 1. Сущность предпринимательства (2 ч.)

Вопросы для обсуждения

В чем состоит сущность предпринимательской деятельности?

Перечислите несколько определений предпринимательской деятельности с точки зрения различных ученых-экономистов.

Какова основная цель предпринимательской деятельности?

Тема 2. Сущность предпринимательства (2 ч.)

Вопросы для обсуждения

В чем заключаются функции предпринимательской деятельности?

Какие существуют виды предпринимательской деятельности?

Что понимают под предпринимательской средой? Дайте характеристику макро-, медиа- и микросреды.

Назовите основные элементы культуры предпринимательства.

Модуль 2. Организация предпринимательской деятельности (4 ч.)

Тема 3. Сущность предпринимательства (2 ч.)

Вопросы для обсуждения

Что понимают под объектом и субъектом предпринимательской деятельности?

Назовите основные виды товаров как объектов предпринимательской деятельности.

Охарактеризуйте их особенности.

Дайте характеристику субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 4. Сущность предпринимательства (2 ч.)

Вопросы для обсуждения

Назовите организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
Каковы условия осуществления внутрифирменного предпринимательства?
Что такое интрапренерство?
Каковы показатели общей оценки эффективности работы организации?

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Второй семестр (123 ч.)

Модуль 1. Сущность и понятия предпринимательства (62 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Задание 1. Вам предстоит подготовить социальный проект "Конкуренция: особенности видов", заказчиком которого является экономический отдел градообразующего предприятия. Цель заказчика: увидеть в проекте проблемы в деятельности акционерного общества в условиях конкуренции.

Задание 2. Инженер-технолог разработал оригинальную технологию изготовления отдельных видов мебели из отходов древесины, образующихся в большом количестве на фирме по изготовлению мебели, на которой он работает. Затем у него возникла предпринимательская идея выделения производства и продажи новой мебели из отходов древесины. Ее практическая реализация нуждается в выборе конкретной формы предпринимательства. Возможные варианты деятельности сводятся к основанию индивидуального предприятия или созданию небольшой частной фирмы. Необходимо проанализировать конкретную ситуацию и сформулировать ответ на вопросы:

1. Какую форму предпринимательства целесообразно выбрать?
2. Какие преимущества имеет та или иная форма предпринимательства?
3. В каком случае на фирме может работать наемный персонал?

Задание 3. Перечислите основные субъекты бизнеса и дайте краткую характеристику одному из субъектов бизнеса.

Задание 4 Раскройте специфику бизнеса в экономике России в современных условиях.

Задание 5. Напишите эссе на тему: «Происхождение термина «предприниматель» и его смысловое и содержательное значение».

Задание 6. Рассмотрите возможность создания собственной фирмы. Учитывая возможную направленность деятельности фирмы (отрасль, предполагаемые виды продукции и услуг, конкретные стартовые условия) и современные российские правовые нормы обоснуйте выбор организационно-правовой формы хозяйствования.

Задание 7. Составьте список документов необходимых юридическому лицу как субъекту бизнеса для занятия предпринимательской деятельностью.

Модуль 2. Организация предпринимательской деятельности (61 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Задание 1. Подберите из СМИ факты вытеснения конкурентов с внешних рынков. Как можно оценить эти явления?

Задание 2. Представьте укрупненный алгоритм создания и реорганизации акционерного общества.

Задание 3. Представьте схематично варианты различных форм реорганизации предприятий (слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование).

Задание 4. Выявите основные причины, которые обуславливают реорганизацию бизнеса. Представьте схемы реорганизации бизнеса.

Задание 5. Определите основные мотивы, обуславливающие добровольную ликвидацию фирмы.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОПК-4 ПК-17	1 курс, Второй семестр	Зачет	Модуль 1: Сущность и понятия предпринимательства.
ПК-20	1 курс, Второй семестр	Зачет	Модуль 2: Организация предпринимательской деятельности.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОПК-4 формируется в процессе изучения дисциплин:

Бренд-менеджмент, Деловая риторика, Основы предпринимательства, Управление конфликтами в организации.

Компетенция ПК-17 формируется в процессе изучения дисциплин:

Интернет-экономика, Организационное поведение, Основы предпринимательства, Управление потребительским поведением.

Компетенция ПК-20 формируется в процессе изучения дисциплин:

Интернет-экономика, Основы предпринимательства.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Отлично	Выставляется студенту, если он показал полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций); его ответы на вопросы носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, их описании используются материалы современных учебных пособий и первоисточников; при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста из появления данного термина в системе понятийного аппарата; ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; ярко выражена личная точка зрения слушателя, при обязательном владении фактическим и проблемным материалом, полученным на лекционных, практических, семинарских и в результате самостоятельной работы.
Хорошо	Выставляется студенту, если он показал освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой; его ответы на вопросы частично носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описании профессиональной деятельности используются материалы современных пособий и первоисточников; при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики профессиональной деятельности, где определение того или иного понятия формулируется без знания контекста его развития в системе профессионального понятийного аппарата; ответы на вопрос не имеют логически выстроенного характера, но используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; имеется личная точка зрения слушателя, основанная на фактическом и проблемном материале, приобретенной на лекционных, се

Удовлетворительно	выставляется слушателю, если он показал частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой; в его ответах на вопросы при раскрытии содержания вопросов недостаточно раскрываются и анализируются основные противоречия и проблемы; при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описания профессиональной деятельности недостаточно используются материалы современных пособий и первоисточников, допускаются фактические ошибки; представление профессиональной деятельности частично (не в полном объеме) рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации; при ответе используется терминология и дается ее определение без ссылки на авторов (теоретиков и практиков); ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, редко используются такие мыслительные операции, как сравнение
Неудовлетворительно	Выставляется студенту, если он не показал освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций); при ответе обнаруживается отсутствие владения материалом в объеме изучаемой дополнительной профессиональной программы; при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей не используются материалы современных источников; представление профессиональной деятельности не рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации; при ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий, при их употреблении не указывается авторство; ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.

83. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Сущность и понятия предпринимательства

ОПК-4 Способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

1. Охарактеризуйте теоретические основы предпринимательства
2. Опишите развитие предпринимательства в России: история и современность
3. Обоснуйте выбор организационно-правовой формы ведения предпринимательской деятельности
4. Охарактеризуйте предпринимательский капитал. Способы его формирования

ПК-17 Способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

1. Опишите основы эффективной организации предпринимательской деятельности
2. Охарактеризуйте планирование предпринимательской деятельности
3. Обоснуйте механизм обеспечения устойчивости и эффективность предпринимательской деятельности

Модуль 2: Организация предпринимательской деятельности

ПК-20 Владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

Охарактеризуйте управление риском в предпринимательской деятельности

1. Проведите оценку бизнеса и реконструкцию компании
2. Опишите устав предприятия
3. Раскройте понятие лицензирование

84. Вопросы промежуточной аттестации

Второй семестр (Экзамен, ОПК-4, ПК-17, ПК-20)

1. Назовите сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности.
2. Перечислите виды предпринимательской деятельности.
3. Сформулируйте организационно-правовые формы предпринимательства.
4. Охарактеризуйте деятельность предпринимателя по отбору, анализу и реализации предпринимательских идей.
5. Охарактеризуйте сферу принятия управленческих решений и технологию принятия предпринимательских решений.
6. В чем суть выбора сферы деятельности нового предприятия. Сформулируйте технико-экономическое обоснование создания нового предприятия.
7. Охарактеризуйте государственную регистрацию предприятий, учредительные документы и лицензирование деятельности предприятий.
8. Назовите способы вхождения субъектов предпринимательства в состав участников фирмы. Охарактеризуйте предпринимательские холдинги.
9. В чем суть реорганизации действующих фирм.
10. Сформулируйте стадию освоения бизнеса. Охарактеризуйте сегментацию межфирменного окружения.
11. Назовите потенциал конкурентоспособности фирмы, правила раскрутки.
12. Сформулируйте разработку стратегии и тактики нового предприятия. В чем суть организации управления предприятием.
13. Охарактеризуйте организацию планирования деятельности предприятия и механизм функционирования предприятия.
14. Охарактеризуйте реструктуризацию стратегического ядра бизнеса и технологическую реконструкцию бизнеса.
15. Охарактеризуйте ревитализацию имиджа и регенерацию команды бизнеса.
16. Охарактеризуйте реорганизацию предпринимательской фирмы, слияние и присоединение.
17. Охарактеризуйте создание предпринимательских объединений их разделение и выделение предпринимательских фирм.
18. Охарактеризуйте реинжиниринг бизнеса, сетевые преобразования в бизнесе и транснационализацию бизнеса.
19. В чем суть выхода из бизнеса, ликвидации предпринимательской фирмы, банкротства.
20. Назовите сущность предпринимательского риска. Виды риска. Управление рисками.
21. Назовите сущность культуры предпринимательства.
22. Охарактеризуйте культуру предпринимательских организаций. Предпринимательская этика и этикет.
23. Назовите сущность предпринимательской тайны.
24. Охарактеризуйте формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну.
25. Назовите основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны.
26. Назовите сущность и виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей.
27. Перечислите способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств.
28. Сформулируйте уголовную и административную ответственность предпринимателей.
29. Сформулируйте ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства и ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг).
30. Назовите сущность налогового правонарушения и его виды, формы и виды ответственности за совершение налоговых правонарушений.

85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность общекультурных, профессиональных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать

в постановке и решении учебных задач;

- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Лазуткин, В. В. Основы предпринимательства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Лазуткин, Н.Н. Каштанов, И.И. Самсонов ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - 124 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274681>

2. Сарченко, В.И. Общие основы и практика малого и среднего предпринимательства в градостроительстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Сарченко, Г.Ф. Староватов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 220 с. - Режим доступа : // biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364503

3. Шаймиева, Э.Ш. Основы предпринимательства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.Ш. Шаймиева ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 132 с. - Режим доступа :// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257767

Дополнительная литература

1. Ананьева, Н.В. Основы предпринимательства / Н.В. Ананьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : СФУ, 2016. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496956>

2. Земцова, Л.В. Организация предпринимательской деятельности: конспект лекций / Л.В. Земцова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2016. – 131 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480997> (дата обращения: 26.10.2020). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

3. Предпринимательство / А.Н. Романов, В.Я. Горфинкель, Г.Б. Поляк и др. ; ред. В.Я. Горфинкель, Г.Б. Поляк. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 687 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116987>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.ecsocman.edu.ru/db/sectx/486.html> - – Федеральный образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент
2. <http://www.ekportal.ru/page-id-2233.html> - Информационный сайт по экономике

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы

для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на

примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 103).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, гарнитура, проектор, интерактивная доска), магнитно-маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы (№ 225).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., принтер - 1 шт., МФУ – 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Читальный зал электронных ресурсов (№ 101 б).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт. мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями